

## Тренируем логическое мышление

(для детей 5-7 лет)

Для выработки определенных математических умений и навыков необходимо развивать логическое мышление дошкольников. Поэтому необходимо научить ребенка решать проблемные ситуации, делать определенные выводы, приходиться к логическому заключению. Решение логических задач развивает способность выделять существенное, самостоятельно подходить к обобщениям. Логические игры математического содержания воспитывают у детей познавательный интерес, способность к творческому поиску, желание и умение учиться.

Занимательные задачи способствуют развитию у ребенка умения быстро воспринимать познавательные задачи и находить для них верные решения. Дети начинают понимать, что для правильного решения логической задачи необходимо сосредоточиться, они начинают осознавать, что такая занимательная задачка содержит в себе некий "подвох" и для ее решения необходимо понять, в чем тут хитрость.

Приведем примеры логических задач, игр и упражнений, в которые можно играть с детьми дома.

### **Найди закономерность и подбери пару к слову.**

Птица - перья. Рыба - ... (чешуя)

Огурец - овощ. Ромашка -...

Учитель - школа. Врач -...

Стол - скатерть. Пол -...

Утро - завтрак. Вечер -...

Человек - руки. Кошка -...

Рыба - вода. Птица -...

Красный - стоять. Зеленый - ...

Осень - дождь. Зима - снег.

### **Кто это? Что это?**

Зеленый, длинный, сочный ... (огурец)

Бурый косолапый, неуклюжий ... (медведь)

Холодный, белый, пушистый ... (снег)

Новая, интересная, библиотечная ... (книга)

Маленькая, серенькая, пугливая ... (мышка)

Белоствольная, высокая, стройная ... (береза)

### **Подбери слова противоположные по смыслу.**

Черный - белый.

Добрый -...

Большой -...

Холодный -...

Веселый -...

Хороший -...

Широкий -...

Толстый -...

Высокий -...

Твердый -...

Умный -...  
Быстрый -...

Здоровый -...  
Горький -...

**Подбери слова противоположные по смыслу.**

День - ночь.  
Зима - ...  
Север - ...  
Холод - ...  
Много - ...

Начало - ...  
Первый - ...  
Добро - ...  
Радость - ...  
Далеко - ...

**Ответь на вопросы. Назови разные профессии .**

Кто варит обед?  
Кто строит дома?  
Кто пишет стихи?  
Кто поет песни?  
Кто лечит детей?

Кто шьет одежду?  
Кто пишет картины?  
Кто красит стены?  
Кто летает в космос?  
Кто водит машину?

**Подумай и реши логические задачи.**

- 1) Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа?
- 2) Что дольше длится: год или 12 месяцев?
- 3) Марина и Таня пили разные соки - виноградный и яблочный. Марина не пила яблочный сок. Какой сок пила Таня?
- 4) Костя и Артем были одеты в куртки разного цвета: синюю и зеленую. Костя был одет не в синюю куртку. В куртку какого цвета был одет Артем?

**Подумай и реши логические задачи. Объясни свои ответы.**

- 1) Кто быстрее доплывет до берега - утята или цыплята ?
- 2) Кто быстрее долетит до цветка - бабочка или гусеница ?
- 3) У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько детей у мамы?
- 4) Четыре яйца варятся четыре минуты. Сколько минут варится одно яйцо?
- 5) Кто громче замычит, петух или корова?
- 6) Сколько грибов можно вырастить из семян ели?
- 7) Сели на воду три воробья, один улетел. Сколько осталось?
- 8) Как лучше и быстрее сорвать арбуз с дерева?

**Послушай рассказы и ответь на вопросы.**

- 1) Вова проснулся утром, подбежал к окну и удивленно воскликнул: "Мама, на улице ночью шел дождь !" Как Вова догадался, что шел дождь, ведь он в это время крепко спал?
- 2) Выглянув в окно, Вера сказала маме: "Мама, одеваться надо теплее, на улице такой сильный ветер!" Как Вера догадалась, что на улице сильный ветер?
- 3) Спускается муравей с горы, а навстречу ему - осел. Осел спрашивает муравья: "Скажи, пожалуйста, муравей, какая на горе трава?" - "Такая

высокая, густая" - ответил муравей. Обрадовался осел, поднялся на гору, но как ни пытался щипать траву губами - никак не мог. - "Обманул меня муравей", подумал осел. А вы как думаете, обманул ли муравей осла?

4) Сидят в лодке кот Васька и его хозяин. Хозяин закидывает удочку и приговаривает:

- Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А Васька потихоньку бормочет:

- Маленькая ловись, маленькая!

Почему он так говорит?

### **Подумай и реши задачи .**

1) У Насти было 4 ленты. Одну из них она разрежала на две равные части. Сколько лент стало у Насти?

2) По двору ходили гуси. У всех гусей Саша насчитал 6 лап. Сколько гусей гуляло во дворе?

3) На ветке сидело несколько птичек. У них всего 8 крыльев. Сколько птиц сидело на ветке?

4) Два друга играли в шахматы 3 часа. Сколько времени играл каждый из них?

### **Прочитай веселые стихи.**

Всем ребятам нужно знать:

Два плюс два, конечно... (пять?)

Всем известно в целом мир:

Пальцев на руке ... (четыре?)

Все ребята точно знают:

Кошки очень громко ... (лают?)

Скачет наш котенок ловко,

Очень любит он ... (морковку?)

Наш Сережа очень шустрый,

Он всегда смеется ... (грустно?)

У кота забрали рыбу,

Должен он сказать ... (спасибо?)

### **Логические задачи.**

1. Саша ел яблоко большое и кислое. Коля — большое и сладкое. Что в яблоках одинаковое, что разное?

2. Маша и Нина рассматривали картинки. Одна в журнале, другая в книге. Где рассматривала Нина, если Маша не рассматривала в журнале?

3. Толя и Игорь рисовали. Один — дом, другой — ветку с листьями. Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

4. Под елкой цветок не растет,

Под березой не растет грибок.

Что растет под елкой?

5. Все рыбы дышат жабрами. Щука — это рыба! Что из этого следует?

6. Некоторые мальчики любят играть в футбол. Значит ли это, что все, кто любит играть в футбол – мальчики?

**Обычные загадки**, созданные народной мудростью, также способствуют развитию логического мышления ребенка:

- Два конца, два кольца, а посередине гвоздик? (ножницы).
- Висит груша, нельзя скушать? (лампочка).
- Зимой и летом одним цветом? (ёлка).
- Сидит дед, во сто шуб одет; кто его раздевает, тот слезы проливает? (лук).

### **Отгадывание небылиц.**

Взрослый рассказывает о чем-то, включая в свой рассказ несколько небылиц. Ребенок должен заметить и объяснить, почему так не бывает. Пример: Я вот что хочу вам рассказать. Вот вчера - иду я по дороге, солнышко светит, темно, листочки синие под ногами шуршат. И вдруг из-за угла как выскочит собака, как зарычит на меня: "Ку-ка-ре-ку!" - и рога уже наставила. Я испугался и убежал. А ты бы испугался?

- Иду я вчера по лесу. Кругом машины ездят, светофоры мигают. Вдруг вижу - гриб. На веточке растет. Среди листочков зеленых спрятался. Я подпрыгнул и сорвал его.
- Пришел я на речку. Смотрю - сидит на берегу рыба, ногу на ногу закинула и сосиску жует. Я подошел, а она прыгнула в воду - и уплыла.

**Представленные игры это лишь малая часть из существующего разнообразия игр для развития умственных способностей. Играйте с детьми, развивайте их способности, приносите детям удовольствие от общения с вами!**